























INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, GOBIERNO Y ASOCIACIONES LATINOAMERICANAS

CONVOCAN

AL

5° CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

TLALPUJAHUA, MICHOACÁN, MÉXICO, JULIO 7, 8 Y 9 DEL 2021

VIRTUAL (ZOOM)



FOTO: HAROLDO VARELA (2020), TEMA: CARNAVAL DE LOS NIÑOS (BARRANQUILLA, COLOMBIA).

COMITÉ ORGANIZADOR Y COORDINADOR

ÁREAS MULTIDISCIPLINARES

HISTORIA, ANTROPOLOGÍA, ETNOGRAFÍA, SOCIOLOGÍA, PSICOLOGÍA, FILOSOFÍA, POLÍTICA, LENGUAS, EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA, BIODIVERSIDAD Y DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE, CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD, DERECHO, POLÍTICAS PÚBLICAS, PROCE-SOS ELECTORALES, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, CULTURA, TRADICIONES, COSTUMBRES, PATRIMONIO Y GESTIÓN CULTURAL, DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, ARCHIVOLOGÍA Y BIBLIOTECOLOGÍA.

OBJETIVOS

El 5º Congreso Internacional de Historia y Ciencias Sociales, tiene la finalidad de ser un espacio de reunión académica (ahora virtual), experiencial y formativa, entre investigadores de distintas disciplinas sociales y humanas, para intercambio de trabajo y conocimiento compartido y fortalece el crecimiento profesional, individual y colectivo de los distintos cientistas, grupos y redes de trabajo participantes y especialmente de tesistas de licenciatura y posgrado que anualmente se concentran en este importante evento académico.

TEMAS Y MESAS

- 1. Historia y sociedad en América Latina
- Movimientos sociales en América Latina 2.
- 3. Judíos, europeos, estadounidenses y afrodescendientes en América
- La formación de los Estados, las naciones y las instituciones políticas en América Latina
- Historia de las instituciones mexicanas y latinoamericanas
- Historia de la administración pública
- Procesos electorales, democracia y partidos políticos en 7. América Latina
- Sociedad, derechos y políticas públicas
- Relaciones Estados Unidos, México y América Latina
- 10. Sociedad, economía y relaciones internacionales
- 11. Nomadismo, globalización y transculturación
- 12. Historia, política y perspectivas de la educación en México v América Latina
- 13. Políticas internacionales, educación, pobreza y medio ambiente
- 14. Biodiversidad y Desarrollo Humano
- 15. Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación: procesos pedagógicos, impacto y expectativas

- 16. Sociedad, vida cotidiana y expresiones socioculturales
- 17. Estudios de género y expresiones femeninas
- 18. Culturas e identidades subalternas
- 19. Culturas y expresiones sociales e intelectuales
- 20. Resistencia, usos, costumbres y formas de gobierno de los pueblos originarios
- 21. Religiosidad y expresiones populares
- 22. Olores, sabores, comida y bebida
- 23. Rescate, protección, divulgación de sitios históricos, pueblos mágicos y ciudades patrimonio de la humanidad
- 24. Difusión y divulgación del patrimonio cultural
- 25. Gestión cultural y medio ambiente
- 26. Prácticas médicas tradicionales, curanderos y chamanes
- 27. Historia, sociedad y salud pública
- 28. Psicoanálisis, ciencias humanas y estudio de las personas
- 29. Historia, literatura, prensa, relatos de viaje, cine y artes visuales
- 30. Hermenéutica, escritura y discurso
- 31. Divulgación y difusión del conocimiento científico
- 32. Archivos, hemerotecas y bibliotecas patrimonio y memoria histórica de los pueblos

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Sergio Guerra Vilaboy (UNIVERSIDAD DE LA HABANA, CUBA)

Dr. Gerardo Lara Cisneros (Universidad Nacional Autónoma de México)

DRA. RAFAELA SOLÍS MUÑOZ (UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO/

Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores)

Dr. Jorge Enrique Elías Caro (Universidad del Magdalena, Colombia) DR. MICHAEL ZEUSKE (Universidad de Colonia, Alemania)

(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, ARGENTINA) DRA. BEATRIZ CAROLINA CRISORIO

Dr. Martín González de la Vara (EL COLEGIO DE MICHOACÁN, MÉXICO)

DRA. PILARA CAGIAO VILA (Universidad de Santiago de Compostela, España)

Dr. Felipe Macias Gloria (UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, MÉXICO) DR. ROBERTO GONZÁLEZ ARANA (Universidad del Norte, Colombia) Dr. Salvador Pérez Ramírez (EL COLEGIO DE MICHOACÁN, MÉXICO)

COMITÉ ACADÉMICO

Dr. Alejo Maldonado Gallardo (UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO, MÉXICO) DRA. IVONNE MOLINARES GUERRERO (Universidad del Norte, Colombia) DRA. PATRICIA CAMPOS RODRÍGUEZ (Universidad de Guanajuato, México)

DRA, MARÍA TERESA VIZCAÍNO LÓPEZ (UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO, MÉXICO)

Dr. Adriano Guerra (Universidad del Magdalena, Colombia)

DRA. OLGA LILIA PEDRAZA CALDERÓN (UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO, MÉXICO)

Dr. Jesús Guillermo Flores Mejía (Universidad Autónoma de Guerrero, México) DR. OCTAVIO AUGUSTO MONTES VEGA (EL COLEGIO DE MICHOACÁN, MÉXICO)

DRA. BETANIA RODRÍGUEZ PÉREZ (Universidad de Guadalajara, México)

(UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, MÉXICO) MTRA. ONORIA CÉSPEDES ARGOTE

DR. RAMÓN ALONSO PÉREZ ESCUTIA (UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO, MÉXICO) MTRO. RENÉ VILLAVOY ZALDÍVAR

(UNIVERSIDAD DE LA HABANA, CUBA)

CARACTERÍSTICAS DE LOS TRABAJOS

- El texto de la ponencia escrita ha de presentarse en formato y modelo de citación American Psychological Association (APA-7ma. Ed/ Editorial Moderno), Arial 12 puntos, interlineado 1.5 y 2.5 de margen por lado)
- Las ponencias deben ser avances o resultados de investigación y/o tesis.
- Las ponencias pueden oscilar entre 15 a 20 cuartillas (incluye portada y bibliografía).
- Para la exposición real por videoconferencia se dará un tiempo de 15 minutos y 5 para comentarios.
- Para la exposición grabada (video) el tiempo será de 10 minutos y el ponente tendrá que conectarse para responder las preguntas, opiniones o hacer comentarios.
- Para los presenciales 15 minutos con una ronda al final de la mesa para preguntas y respuestas.
- La presentación seré en formato Power Point o Prezi.
- Se deben agregar los siguientes datos: grado académico, institución de procedencia y centro o dependencia de adscripción del ponente.

REGISTROS:

- · Enviar resumen, ponencia escritas con fecha límite el 8 de junio de 2021.
- · Las presentaciones en video (grabación) se deberá hacer llegar el mismo 8 de junio para programarlos.
- El comité evaluador dará los resultados de aceptación de las ponencias, una semana después, de que el Comité Organizador hava recibido el resumen.
- · La ponencia podrá enviarse con el resumen o ser entregada en impreso y digital al momento de inscribirse.
- · Las inscripciones serán a partir de la publicación de esta convocatoria.
- Los registros, resúmenes y ponencias deberán ser enviados a los correos de CLESE y de los coordinadores que aparecen al final de la convocatoria.

ORGANIZACIÓN DE MESAS:

- · Las mesas de trabajo se integrarán con las ponencias que sean aceptadas.
- Se recibirán propuestas de paneles, máximo cinco ponentes. De haber ponencias relacionadas con el panel, se incluirán en él, dada la característica multidisciplinar del Congreso.
- · Se dará constancia digital de ponente y asistencia al 5º Congreso Internacional de Historia y Ciencias Sociales.

COSTOS DE INSCRIPCIÓN PARA EXTRANJEROS

COSTOS DE INSCRIPCIÓN PARA NACIONALES

✓ Profesores investigadores	50.00 USD	✓ Profesores investigadores	\$ 700.00
✓ Estudiantes de posgrado:	40.00 USD	✓ Estudiantes de posgrado:	\$ 400.00
✓ Asistentes	25.00 USD	✓ Tesistas de licenciatura:	\$ 400.00
		✓ Asistentes	\$ 200.00
(Pagos en dólar estadounidense)		(Pagos en moneda nacional mexicana)	

SEDES Y LUGAR

VIRTUAL

(De existir condiciones se llevará a cabo en la sede tradicional, combinando las opciones: a) presencial, b) videoconferencias en tiempo real y c) videoconferencia grabada.

Museo Tecnológico siglo XIX Mina de las "Dos Estrellas" Quinta la Huerta Tlalpujahua, Michoacán, México.

INSTITUCIONES QUE CONVOCAN

ASOCIACIÓN DE HISTORIADORES LATINOAMERICANOS Y DEL CARIBE (ADHILAC)

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO (FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES), (MÉXICO).

UNIVERSIDAD DE LA HABANA (DEPARTAMENTO DE HISTORIA), (CUBA)

CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS PARA LA SUPERACIÓN EDUCATIVA (CLESE), (MÉXICO)

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA (PROGRAMA DE HISTORIA Y PATRIMONIO) (COLOMBIA)

UNIVERSIDAD DEL NORTE (INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE), (COLOMBIA)

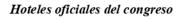
UNIVERSIDAD CENTRO PANAMERICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES (MÉXICO)

UNIVERSIDAD DE MORELIA, (MÉXICO)

H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DEL MUNICIPIO DE TLALPUJAHUA (2018 – 2021), (MÉXICO) MUSEO TECNOLÓGICO SIGLO XIX MINA DE LAS "DOS ESTRELLAS", (MÉXICO)

PATROCINAN

Asociaciones civiles











INFORMACIÓN Y REGISTROS DE PONENCIAS

CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS PARA LA SUPERACIÓN EDUCATIVA (CLESE)

Correo: info@clese.com.mx Facebook: facebook.com/clesemx Twitter: @mx clese

malejo@umich.mx <u>rafasol7@hotmail.com</u> <u>marmuciv93@outlook.es</u> <u>thesaenz@outlook.com</u>